

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета

\_\_\_\_\_  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) - Сервис транспортных и транспортно-  
технологических машин и оборудования

Квалификация-бакалавр

## 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: развитие обучающихся неязыковых направлений в сфере профессионального общения.

Развитие навыков и умений устного и письменного общения в рамках профессиональной тематики, а также умений понимать и анализировать аутентичные тексты и использовать полученный материал в процессе межкультурного общения в сферах общения, связанных с техникой, технологиями, наукой, инженерией.

Формировать умения применения различных стратегий говорения в зависимости от коммуникативной задачи.

Систематизация словообразовательных средств и совершенствование навыков их применения для увеличения потенциального рецептивного и активного словаря.

Совершенствование умений общения (связанные с обращением к словарю, с лексико-грамматическим анализом, построения высказывания в устной и письменной), необходимых для дальнейшего профессионально - ориентированного обучения и профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной блока Б1 обязательной части (Б1.О.02).

Курс взаимосвязан с такими дисциплинами, как: «Информатика», «Русский язык и культура речи». Служит базой для освоения таких дисциплин как: «Деловой иностранный язык», «Силовые агрегаты» и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций:

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(	ИД-1 <sub>УК-4</sub> – Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках	Не владеет устной и письменной формой деловой коммуникации на русском и иностранном языках	Частично владеет устной и письменной формой деловой коммуникации на русском и иностранном языках	Владеет на базовом уровне устной и письменной формой деловой коммуникации на русском и иностранном языках	Свободно владеет устной и письменной формой деловой коммуникации на русском и иностранном языках

ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>УК-4</sub> – Выполняет перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и)	Не может переводить текст с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и)	Не достаточно четко выполняет перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и)	В достаточной степени переводит текст с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и)	Успешно может выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и)
	ИД-3 <sub>УК-4</sub> – Применяет информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Не может эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Не достаточно четко использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	В достаточной степени может использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Успешно может использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИД-1 <sub>УК-5</sub> – Различает разнообразие общества в социальном, историческом, этическом,	Не способен различить межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом,	Не способен выделить различия межкультурного разнообразия общества в	Знает основные различия межкультурного разнообразия общества в	Представляет и понимает различия межкультурного разнообразия

социально-историческо, этическом и философском контекстах.	эстетическом и философском контекстах	этическом, эстетическом и философском контекстах	социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах	социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах	зия общества в социальном, историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах
	ИД-2ук-5 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Не способен уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Не имеет четкого представления об историческом наследию и социокультурных традициях различных социальных групп	Знает основы исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп и уважительно к ним относится	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	ИД-3ук-5 – Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Не способен наладить взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	В общих чертах понимает принципы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной	В достаточной степени может взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной	Успешно может взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных

			интеграции	интеграции	задач и социальной интеграции
--	--	--	------------	------------	-------------------------------

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- понятия грамматического строя иностранного языка,
- модели словообразования в изучаемом иностранном языке,
- научную лексику иностранного языка, терминологическую лексику по профилю

Уметь:

- написать деловых писем на иностранном языке,
- читать специальной литературы на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.
- подготовить презентацию по изучаемой тематике на иностранном языке

Владеть:

- навыками делового общения
  - навыками письменной речи
  - навыками перевода профессионального текста,
- использования электронных ресурсов для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных компетенций

№	Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
		УК-4	УК-5	Общее количество компетенций
1	Безопасность жизнедеятельности	x	x	2
2	Программирование	x	x	2
3	Базы данных	x	x	2
4	Электротехника	x	x	2

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 ак. часов.

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов			
	по очной форме обучения			по заочной форме обучения (1 курс)
	Всего	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	108	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	60	32	28	9
Аудиторные занятия, в т.ч.	60	32	28	20
лекции	-	-	-	-
практические	60	32	28	20
Самостоятельная работа, в т.ч.	84	40	44	151

проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	65	25	40	100
выполнение контрольной работы	12	10	2	50
подготовка к сдаче модуля	7	5	2	1
Контроль	36	-	36	9
Вид итогового контроля	х	зачет	экзамен	экзамен

#### 4.2 Лекции

Не предусмотрены.

#### 4.3 Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем ак. часов		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Безопасность жизнедеятельности	22	5	УК-4; УК-5
2.	Программирование	20	5	УК-4; УК-5
3.	Базы данных	10	5	УК-4; УК-5
4.	Электротехника	8	5	УК-4; УК-5
ИТОГО		60	20	

#### 4.4 Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

№	Разделы, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Безопасность жизнедеятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	25
		Выполнение индивидуальных заданий	4	14
		Подготовка к зачету, экзамену	2	-
2.	Программирование	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	16	25
		Выполнение индивидуальных заданий	4	12
		Подготовка к зачету, экзамену	2	-
3.	Базы данных	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	20
		Выполнение индивидуальных заданий	2	12
		Подготовка к экзамену	2	-

4.	Электротехника	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	17	30
		Выполнение индивидуальных заданий	2	12
		Подготовка к экзамену	1	1
		<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>151</b>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1 Воропаева В.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Изд-во МичГАУ Мичуринск Научкоград 2020.

2 Воропаева В.А. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-научкоград 2022.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;
- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

Самостоятельная работа, дополняя аудиторную работу обучающихся, направлена на:

- приобретение новых знаний, формирование навыков и развитие умений, обеспечивающих возможность осуществления профессионального общения на изучаемом языке;
- развитие навыков исследовательской деятельности с использованием изучаемого языка;

- развитие умений и навыков самостоятельной проектно-исследовательской работы как индивидуальной, так и в команде (анализ Интернет-ресурсов, подготовка рефератов, научных статей, презентаций по теме диссертационного исследования, участие в научных и практических конференциях).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению обучающиеся пользуются литературой, рекомендуемой их преподавателями.

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций и рефератов научных публикаций;
- проверка глоссария по прочитанной специальной литературе;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов текстов из специальной литературы по направлению, предназначенных для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем (как непосредственно, так и дистанционно).

Активные технологии - формирование иноязычного тематического портфолио (подбор из Интернет-ресурсов актуальных научно-тематических материалов из прессы, аудио - и видео).

Интерактивные технологии - консультации с преподавателем в режиме онлайн; подготовка к деловым играм в малых группах.

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины**

В течение курса «Иностранный язык» по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов уделяется внимание всем важным аспектам иностранного языка таким как: чтение, аудирование и говорение, перевод технических текстов, письмо, лексика и грамматика для введения в профессионально ориентированную языковую компетенцию бакалавров. При этом используется комплексный подход при формировании речевых умений и навыков.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.

Введение в безопасность жизнедеятельности. Управление информационными рисками. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности. Обеспечение конфиденциальности электронных документов. Криптографические методы электронного документооборота. Технологии и методы аутентификации.

Раздел 2. Программирование

Документирование и сертификация. Инструментальные средства информационных систем. Инфокоммуникационные системы и сети. Информационные технологии. Основы программирования

Раздел 3. Базы данных

NoSQL. Его основные характеристики. Банк данных.

Раздел 4. Электротехника

История развития электротехники. Роль электротехники в развитии НТП.

#### **5 Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным

языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе с применением мультимедийного проектора и учебных презентаций.

Практические занятия проводятся в специальной аудитории, оснащенной необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета; подготовка материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Виды учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий).
Самостоятельная работа	Работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных заданий

## 6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам тестирования – тестовые и разно уровневые задания, на стадии поощрительного рейтинга – проекты, эссе, презентации; на стадии промежуточного рейтинга – компетентностно-ориентировочные задания.

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Колл-во
1.	Безопасность жизнедеятельности	УК-4; УК-5	Тестовые задания	10
			Рефераты	1
			Вопросы для экзамена, зачета	2
2.	Программирование	УК-4; УК-5	Тестовые задания	10
			Рефераты	1
			Вопросы для экзамена, зачета	2
3.	Базы данных	УК-4; УК-5	Тестовые задания	10
			Рефераты	1
			Вопросы для экзамена, зачета	2
4.	Электротехника	УК-4; УК-5	Тестовые задания	5
			Рефераты	1
			Вопросы для экзамена	2

### 6.2.1 Перечень вопросов для зачёта:

1. What do fuels contain? УК-4; УК-5
2. Vertical turning mills. УК-4; УК-5
3. Discuss metals. УК-4; УК-5
4. Talk about metals and nonmetals. УК-4; УК-5
5. Discuss the importance of thinking about pollution. УК-4; УК-5
6. Discuss the qualities of engine. УК-4; УК-5
7. Talk about hydraulic grinder. УК-4; УК-5
8. The possibility of vertical turning mills. УК-4; УК-5
9. Computer science. УК-4; УК-5
10. Why is air pollution harmful? УК-4; УК-5

### 6.2.2 Перечень вопросов для экзамена:

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности со словарём (объём статьи 1200-1500 знаков, время на подготовку 40 минут).
2. Просмотровое чтение статьи страноведческой тематики без словаря и передача её содержания на иностранном языке. (Объём статьи 1.500-2.000 знаков, время на подготовку 5-10 минут).

Беседа на одну из предлагаемых тем:

1. Discuss ideas of the arc welding. УК-4; УК-5
2. Discuss the components of the automobile. УК-4; УК-5
3. Computer science. УК-4; УК-5
4. Talk about engine lathe. УК-4; УК-5
5. Discuss ferrous metals and steels. УК-4; УК-5
6. Discuss lather and plasma welding. УК-4; УК-5
7. Discuss metals. УК-4; УК-5
8. Talk about metals and nonmetals УК-4; УК-5
9. The importance of thinking about pollution. УК-4; УК-5
10. Discuss the qualities of engine. УК-4; УК-5
11. Talk about hydraulic grinder. УК-4; УК-5
12. Discuss the possibility of vertical turning mills УК-4; УК-5

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

#### Шкала для зачёта

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания <sup>x</sup>	Оценочные средства (кол. баллов)
(35-100 баллов) «зачтено»	знает - интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование, - быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами, - вести предметную дискуссию;	Тестовые задания (20-40 баллов); Рефераты (5-10 баллов); вопросы к зачету (10-30 баллов)

	<p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	
<p>(компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p>«не зачтено»</p>	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический материал,</li> <li>- сущностной части курса;</li> </ul> <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- иллюстрировать ответ примерами;</li> </ul> <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);</li> <li>- грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>Тестовые задания (0-19 баллов);</p> <p>Рефераты (0-4 балл);</p> <p>вопросы к зачету (0-11 баллов)</p>

#### Шкала для экзамена

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания*	Оценочные средства (кол. баллов)
<p>Продвинутый (75-100 баллов)</p> <p>«отлично»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнотеоретический материал, который умеет соотнести с возможностями практического применения;</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интегрировать знания из разных разделов, соединяя пояснение и обоснование,</li> <li>- выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,</li> <li>- быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами,</li> <li>- вести предметную дискуссию;</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией из различных разделов курса,</li> <li>- способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.),</li> <li>- аргументированной, грамотной, четкой речью.</li> </ul>	<p>тестовые задания (32-40 баллов);</p> <p>реферат (5-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (38-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла)</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический и практический</li> </ul>	<p>тестовые задания (22-32 баллов);</p>

«хорошо»	<p>материал, но допускает неточности;  умеет  - соединять знания из разных разделов курса,  - находить правильные примеры из практики,  - решать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности;  владеет  - терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам исправляет неточности,  - всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя,  - способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);  - аргументированной, грамотной, четкой речью.</p>	<p>реферат  (3-6 баллов);  вопросы к экзамену,  (25-36 баллов)</p>
<p>Пороговый  (35-49 баллов)  «удовлетворительно»</p>	<p>знает  - теоретический и практический материал, но допускает ошибки;  умеет  - соединять знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах преподавателя,  - с трудом соотносит теоретический и практический, допуская ошибки в решении нетиповых задач на применение знаний в реальной практической деятельности;  владеет  - недостаточно способами мыслительной деятельности (анализом, синтезом, сравнением, обобщением и т.д.);  - слабой аргументацией, логикой при построении ответа.</p>	<p>тестовые задания  (15-20 баллов);  реферат  (2-6 балла);  вопросы к экзамену,  (18-23 баллов)</p>
<p>Низкий  (допороговый)  (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)  «неудовлетворительно»</p>	<p>не знает  - теоретический и практический материал,  - сущностной части курса;  не умеет  - без существенных ошибок выстраивать ответ, выполнять задание,  - выполнять практико-ориентированные и ситуационные задания, решать интегрированные задачи профессиональной направленности,  - иллюстрировать ответ примерами;  не владеет  - грамотной, четкой речью.</p>	<p>тестовые задания  (0-14 баллов);  реферат  (0-5 балл);  вопросы к экзамену,  (0-15 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Английский язык для инженеров: Учеб./ Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская.- 6-изд.; испр.- М.: Высш. шк.; 2004.- 463с.
2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/420682>
3. Бартенева, И. Ю. Французский язык: учебное пособие для академического бакалавриата / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06030-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/416242>
4. Бесшапошникова, Л.П., Немецкий язык. Пенза: РИО, 2006.-219с.
5. Воропаева В.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Изд-во МичГАУ Мичуринск Научоград 2020.
6. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424267>
7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510704> (дата обращения: 27.06.2023).

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Немецкий язык для технических вузов./под ред. Басова, Н.В. Ростов-н/Д, 2005.- 512с.
2. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07776-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/423759>
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов: учебное пособие для вузов / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09173-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427359>
4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07777-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426890>

5. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511677> (дата обращения: 27.06.2023).

6. Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8624-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511249> (дата обращения: 27.06.2023).

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины**

1 Воропаева В.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Изд-во МичГАУ Мичуринск Наукоград 2020.

2. Воропаева В.А. Обучение чтению текстов на английском языке. Методическое пособие для студентов I и II курсов неязыковых факультетов. Изд-во МичГАУ, Мичуринск-наукоград 2022.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный -	ООО «Новые облачные	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?</a>	Контракт с ООО «Рубикон»

	Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	технологии» (Россия)		sphrase_id=2698444	от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

Интернет-ресурсы по грамматике английского языка:

1. <http://study-english.info> - Сайт для изучающих английский язык, обучающихся, преподавателей вузов и переводчиков
2. <http://www.mystudy.ru> - Английская грамматика на MyStudy.ru
3. <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm> - Английская грамматика на HomeEnglish.ru
4. <http://www.study.ru/support/handbook> - Справочник по грамматике английского языка на Study.ru
5. <http://www.grammar.sourceword.com> - Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com

6. <http://www.native-english.ru/grammar-> Практическая грамматика английского языка на Grammar.Sourceword.com - Грамматика английского языка на Native-English.ru  
Образовательные Интернет-ресурсы по английскому языку:
7. <http://filolingvia.com/publ/90> - Советы психологов - как выучить английский - каталог статей
8. <http://www.lexicool.com/russian-dictionary-translation.asp> - Русско-английский перевод онлайн, словари и ресурсы
9. [http://www.classes.ru/grammar/43.Teoriya\\_perevoda\\_Lingvicticheskiye\\_aspekty/html/unnamed.html](http://www.classes.ru/grammar/43.Teoriya_perevoda_Lingvicticheskiye_aspekty/html/unnamed.html) - Комиссаров В. Н. "Теория перевода (лингвистические аспекты)"
10. <http://fin-lawyer.ru/2008/normativnyye-pravovyye-akty-rf-na-anglijskom-yazyke/> - Нормативные правовые акты РФ на английском языке
11. <http://nikitindima.name> - Блог преподавателя английского языка Дмитрия Никитина, посвященный актуальным вопросам изучения английского языка и языкознания.
12. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> - Учебные материалы по английскому языку, ссылки на учебные сайты, библиотеки и справочники, банки и коллекции рефератов, курсовых и пр.
13. <http://adelanta.info> - Разнообразная страноведческая информация

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553).</li> <li>2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038).</li> <li>3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</li> <li>3. ABBYY Lingvo x6 Русский язык.</li> </ol>

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416)</p>	<p>4. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: - Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты). - Английский в диалогах (аудиокассеты).</p>	<p>Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно). 4.1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно). 5. 1С:Аудиокниги. BusinessEnglish. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/201)</p>	<p>1. Доска классная, стол адиторный, стул, шкаф</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/214)</p>	<p>1. Мельница зерновая (инв. № 2101060812) 2. Плазменный телевизор Samsung PS 51E450A 1W (инв. № 41013401576) 3. Стол лабораторный 1 м. (инв. № 1101041630, 1101041624, 1101041629, 1101041628, 1101041627, 1101041626, 1101041625) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)</p>	<p>1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1. 1. Microsoft Windows, Office Professional (Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно) 2. Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно) 3. Антивирусное программное</p>

		<p>обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024 )</p> <p>Операционная система «Альт Образование» (Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно)</p> <p>4. Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025</p> <p>5. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)</p> <p>6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)</p>
--	--	---

Аудиоматериалы:

1. Аудиокурс к учебнику "Английский язык для инженеров" (Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская) / [2000, Аудиокурс, аудиокнига, FLAC, 591 kbps]
2. Аудиокнига «Английский язык для инженеров», EnglishforEngineers, Коваленко И.Ю., 2015.
3. Macmillan Primary Grammar 2 (аудиокурс на CD) | Stuart Cochrane |
4. EasyEnglishforLazyPeople / Английский в рифмованных диалогах (+ CD) | Евгения Карлова.
5. Аудио-курс английского языка для начинающих. 14:33. English с Мариной Гедгафовой — Интерактивный курс.

Видеоматериалы

1. Быстрый учитель суггестологическая обучающая программа для самостоятельного изучения английского языка 1,2,3 части
2. Видеокурс ускоренного изучения иностранного языка 21 века

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов,

